|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INFANZIA** |  |  | **PRIMARIA** |  |  | **SEC. I GRADO** |  |  | **SEC. II GRADO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plesso/Scuola di** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Identificativo \_\_\_\_\_ Alunno (Iniziali)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesso (M/F)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data di Nascita (GG/MM/AAAA)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe Anno Scolastico 2021-2022** |  |

**Organizzazione delle Attività Scolastiche Anno Scolastico 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero totale di**  **alunni della classe** | **Orario settimanale**  **della classe** | **Orario settimanale**  **di frequenza dell’alunno** | | **Presenza altri alunni**  **con disabilità nella stessa classe** |
|  |  |  | |  |
|  | | **di cui** | |  |
| **in classe** | **in piccolo gruppo** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anno Scolastico 2020/2021 – ORE ASSEGNATE** | | **Anno Scolastico 2021/2022 – ORE RICHIESTE** | |
| **Ore insegnante di sostegno** |  | **Ore insegnante di sostegno** |  |
| **Ore addetto all’assistenza** |  | **Ore addetto all’assistenza** |  |
| **Ore mediatore alla comunicazione** |  | **Ore mediatore alla comunicazione** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD: |  | **Si** |  |  |
| L’alunno\a manifesta disturbi gravi del comportamento che compromettono la gestione della classe : |  | **Si** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Conferma richiesta di deroga** |
|  | **NUOVA richiesta di deroga** (PER I CASI DI AGGRAVAMENTO) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell’incontro di verifica finale del PEI del\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| come risulta dal verbale prot. n. | del |  | agli atti della scuola. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La proposta relativa alle ore di sostegno è formulata sulla base del verbale dell’UVMD che accerta la gravità: |  | **Si** |  | **No** |

(nei casi in cui l’aggravamento sia intervenuto dopo la riunione di verifica finale del PEI)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **richiesta di deroga** (per i casi di nuova certificazione per i quali viene elaborato il pei in via provvisoria) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell’incontro di redazione del PEI in via provvisoria del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| come risulta dal verbale prot. n. | del |  | agli atti della scuola. |

|  |
| --- |
| Indicare di seguito le particolari esigenze didattiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI o del PEI redatto in via PROVVISORIA (solo nel caso di nuova/prima certificazione), che giustificano la richiesta di ore in deroga:   * PEI o PEI redatto in via PROVVISORIA (solo nel caso di nuova/prima certificazione) |
| **....** |
| Le/I docenti del Team/Consiglio di Classe hanno aderito negli ultimi tre anni ad iniziative di formazione specifiche sull’inclusività?  Sì, anche collegialmente Sì, solo individualmente No |

**Il Dirigente Scolastico dichiara che quanto sopra riportato corrisponde al vero e che il verbale del GLO è agli atti della scuola.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data, |  | |
|  | | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
|  |
|  |

**Riservato all’Ufficio Ambito Territoriale Competente**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere favorevole** per tutte le ore richieste. |  |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere favorevole** per parte delle ore richieste e precisamente per n. ore \_\_\_\_\_ in quanto: |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ore riconosciute per sole azioni educative e di istruzione, non per assistenza e cura |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | frequenza ridotta a causa di trattamenti sanitari |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | classe con numero ridotto di alunni |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | conferma ore anno precedente |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | |  |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere negativo** per i seguenti motivi: |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | mancato possesso dichiarazione di gravità nel verbale UVMD |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | carenze progettuali (da esplicitare…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | |  |  |  | | --- | --- | | **Data** | | |  | IL DIRIGENTE | |  |  | |  |  | |