|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA PROGETTUALITÀ** | | | | | | | | | |
| PIANIFICARE INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO | | | | | | | | | |
| PLESSO: | | | | | | | | | |
| DOCENTE PROPONENTE (=docente che individua il bisogno di recupero/potenziamento) | CLASSE | ORDINE DI SCUOLA | TIPOLOGIA DELL’  INTERVENTO (recupero \ potenziamento) | NUMERO ALUNNI COINVOLTI | ORE  PROPOSTE | TEMPI DI REALIZZAZIONE (segnare con X) | | ORARIO (segnare con X) | |
| 1° QUAD | 2° QUAD | ANTIMERIDIANO | POMERIDIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |