Piano Di Miglioramento con relative azioni da presentare al Collegio dei Docenti del 29 settembre 2017

Deriva dal Rapporto di Autovalutazione; è in continuità con i due anni scolastici precedenti a quello in corso; prende in considerazione esigenze emerse dalle relazioni finali delle Funzioni Strumentali dell’a.s. 2016/17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE | AZIONI | MODALITÀ DI LAVORO |
| Curricolo, progettazione e valutazione | - (anno 2017\18) revisionare le U.d.A dei saperi essenziali degli anni –ponte dotandole di griglie e\o di rubriche di valutazione.- (anno 2017\18) revisionare le U.d.A disciplinari e interdisciplinari dotandole di griglie e\o di rubriche di valutazione.- (anno 2017\18) Formare i docenti per attuare correttamente la valutazione di prove di competenza e per certificare in modo consapevole le competenze chiave europee.--(anno 2017\18) raccogliere ed elaborare i dati per misurare il livello delle competenze di cittadinanza raggiunto dagli alunni dell’istituto. | -Corredare le UdA dei saperi essenziali, elaborate l’anno scorso, con griglie e\o rubriche di valutazione. (Prove in uscita \ entrata di italiano, matematica e inglese).- Stendere UdA dei saperi essenziali di italiano e di matematica degli anni-ponte infanzia – primaria, con griglie e\o di rubriche di valutazione. (Prove in uscita \ entrata).- Stendere UdA per classi parallele di matematica di italiano e di inglese come prove intermedie, per raccogliere dati sulle competenze - Realizzare un corso di formazione sulla certificazione dei traguardi di competenza finalizzato anche a condividere criteri di lettura comuni delle competenze europee.- Rilevazioni mensili oggettive e osservazioni sulle competenze di cittadinanza. | - Riunioni di dipartimento (6 ore Secondaria), (Primaria 10? Ore insegnanti classi 4 e 5).- Riunioni di dipartimento (Primaria 10? Ore insegnanti classi 1 e 2).- Coordinamenti congiunti- Corso di formazione previsto dal Piano Annuale- Raccolta ed elaborazione dei dati da parte del NAV. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE | AZIONI | MODALITÀ DI LAVORO |
| Ambiente di apprendimento | - Incrementare gli interventi di recupero e potenziamento per migliorare gli esiti formativi.- Rendere le aule laboratori che rispondono alle nuove esigenze. | - Organizzare e progettare azioni di recupero \ potenziamento e interventi di mediazione linguistica.- Partecipazione ai PON. | - Interventi quadrimestrali e \ o annuali.- Utilizzare l’organico dell’autonomia con progetti mirati a rispondere alle esigenze di recupero \ potenziamento.  |